

Время выполнения заданий — 150 минут
Максимальное количество баллов — 100

Пишите разборчиво. Кроме решений задач в работе не должно быть никаких пометок. При отсутствии решения ставьте прочерк.

ВНИМАНИЕ! Задания 1 и 3 приведены на дополнительном листе. Требуйте выдачи дополнительного листа с текстами заданий 1 и 3 у организаторов в аудитории.

Задача 2 (35 баллов).

Один лингвист, изучавший значения глагола *обхаживать*, подобрал несколько примеров его употребления в текстах, входящих в состав Национального корпуса русского языка:

1. *Вот берут калеку, раны ему моят, обхаживают, и так всю жизнь, пока не похоронят.*
2. *В своё время, подбираясь к старинному роялю, Вельдман долго обхаживал вдову администратора Московской консерватории.*
3. *Заботливо хозяева обхаживают такую хатку. Часто белят, голубую каемочку наводят.*
4. *Колесник не говорит, обхаживает тележку, гукает. Мне кажется, что он недоволен ею.*
5. *Мои родители говорили так, что я ношу с Данькой, как курица с яйцом, что слишком уж ее обхаживаю и дрожу за неё.*
6. *Надёргав пучок темно-зеленых стеблей с беловатыми комлями, он заломил их в пучок и, воротясь, пустился обхаживать Касьяна.*
7. *Думал он, куря и бросая, обхаживая камеру в три путаных шага, поворачиваясь, выгибаясь и мучаясь.*
8. *В общем, начала она Маклыгиных обхаживать, чтобы те участок ей продали, хорошие деньги предлагала, между прочим, не задарма, врать не стану, не хапуга она, баба честная.*
9. *Полуночица суетилась у стола, била, валяла, колотила кулачонками, плечики её подпрыгивали, ходили выпуклые лопатки, тряслась седая головянка – с таким горячим азартом обхаживала Серафима тесто.*
10. *Ох, как хитрил Костя, обхаживая молодую цыганку, как он старался угодить ей во всем, лишь бы она хоть что-то сказала о том, чье поручение она выполняла, продавая цветы.*
11. *Кот выпрыгнул в пустой комнате, ошалело огляделся и до вечера обхаживал новое жильё, оскорбленно уворачиваясь от нежностей, бесшумно возникая то в кухне, то в ванной.*
12. *Вроде и не я обхаживал каждое бревно топором и рубанком, кантуя его до стеклянной гладкости, чтобы дольше стояло, чтобы не брал его ни дождь, ни грибок, ни усталость, точно намеревался жить здесь вечно и род свой выпестовать.*

Эти предложения можно разбить по значениям на четыре одинаковые по размеру группы.

2.1. Назовите каждую группу.

2.2. Для каждой группы укажите номера примеров, которые в неё попадают.

Изучив значения глагола *обхаживать*, лингвист стал изучать значения похожих глаголов *оаживать* и *обихаживать*. Он составил такую таблицу, распределив эти глаголы по тем же четырём значениям:

Межрегиональная олимпиада школьников «Высшая проба» 2018, 2 этап

	А	Б	В	Г
Глагол 1	16	62	18	12
Глагол 2	113	6	5	0

2.3. Какой из этих глаголов обозначен как Глагол 1, а какой — как Глагол 2?

2.4. Для каждого из столбцов А–Г укажите, какой из выделенных вами групп он соответствует.

Задача 1 (30 баллов).

Один студент разделил русские прилагательные на две группы:

<i>гибкий</i>	<i>упругий</i>
<i>холодный</i>	<i>обжигающий</i>
<i>золотой</i>	<i>серебряный</i>
<i>открытый</i>	<i>запертый</i>
<i>прямой</i>	<i>изогнутый</i>
<i>светлый</i>	<i>фиолетовый</i>
<i>скользкий</i>	<i>шершавый</i>
<i>сухой</i>	<i>мокрый</i>
<i>твёрдый</i>	<i>жидкий</i>
<i>тупой</i>	<i>заострённый</i>
...	...

- 1.1. По какому принципу студент разделил прилагательные на группы?
- 1.2. Распределите по этим двум группам следующие прилагательные: *густой, жёсткий, мягкий, солёный, чёрствый*.
- 1.3. Придумайте ещё по два прилагательных, относящихся к каждой из двух групп.
- 1.4. Посмотрев на прилагательные *белый, высокий, добрый, косой*, студент засомневался, в какую группу их отнести. В чём причина его сомнений?

Задача 3 (35 баллов).

Эти три очень частотных наречия, составляющие смысловую группу, произошли от существительных (в одном случае в сочетании с местоимением, а ещё в одном — с предлогом). По мнению одних этимологов, во всех трёх случаях эти существительные стояли в родительном падеже; другие считают, что в некоторых случаях падеж был другой.

- 3.1. Назовите эти три наречия.
- 3.2. Назовите три существительных, от которых они произошли.
- 3.3. Для каждого из трёх случаев укажите, какие аргументы вы можете привести за родительный падеж, а какие — против.